

**J**n luna iulie a anului 2008 Universitatea din Craiova a demarat procesul de accesare a Fondului Social European 2007-2013 și a Instrumentelor structurale în România 2007-2013. Echipa inițială, condusă de prorectorul Dan Popescu, compusă din reprezentanții *Departamentului de cercetare* din cadrul Facultății de Drept și Științe Administrative a Universității din Craiova (lect. univ. dr. George Gârleșteanu și asist. univ. drd. Mădălin Ticu), precum și din lect. univ. dr. Cristian Stanciu de la Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, s-a ocupat de redactarea unui proiect destinat Programului Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, Axa Prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, Domeniul Major de Intervenție 1.5 „Programe doctorale și postdoctorale în sprijinul cercetării”.

### Care sunt obiectivele proiectului?

Proiectul depus, intitulat „*Creșterea atractivității, calității și eficienței studiilor universitare de doctorat prin acordarea de burse doctorale*”, are drept obiectiv general îmbunătățirea gradului de formare a viitorilor cercetători cu ajutorul implementării eficiente a ciclului de studii universitare de doctorat, ceea ce va genera o creștere implicită a calității cercetării și a învățământului superior românesc.

Acest obiectiv general al proiectului urmează a se realiza prin îndeplinirea următoarelor obiective specifice:

**1. Creșterea gradului de conștientizare și sporirea interesului pentru participarea la ciclul de studii universitare de doctorat** în domeniile de cercetare prioritare, prevăzute de Strategia Națională pentru Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2007-2013. Proiectul este cu atât mai important cu cât acoperă 21 de domenii de cercetare prioritare: Matematică; Fizică; Chimie; Filologie; Istorie; Drept; Economie; Cibernetică și statistică; Finanțe; Contabilitate; Economie și afaceri internaționale; Management; Agronomie; Horticultură; Inginerie mecanică; Inginerie electrică; Inginerie energetică; Ingineria materialelor; Inginerie industrială; Ingineria sistemelor; Calculatoare și tehnologia informației.

**2. Sporirea atractivității și a componentei motivaționale pentru îmbrățișarea unei cariere în cercetare** prin sprijinirea financiară, logistică și științifică a unui număr de 52 de doctoranzi cu frecvență, înmatriculați în anul I de studii universitare de doctorat 2008/2009, în domeniile de doctorat precizate mai sus și care vor beneficia de suportul științific al unui număr important de conducători de doctorat dintre cei 102 conducători de doctorat din cadrul universității noastre.

### 3. Sporirea gradului de mobilitate internațională a doctoranzilor

Un număr semnificativ dintre cei 52 de doctoranzi vor beneficia în cadrul ciclului de studii universitare de doctorat de mobilități academice (130 de luni de stagii de cercetare în cadrul unor universități europene de prestigiu), având ca finalitate creșterea calitativă a pregătirii acestora.

### În ce constă importanța și necesitatea proiectului?

Importanța ciclului de studii universitare de doctorat pentru procesul cercetării fundamentale rezidă din elementul de specificitate al acestora raportat la celelalte cicluri de învățământ propuse prin Declarația de la Bologna.

Dezideratul transformării economiei europene într-o economie bazată pe cunoaștere poate fi atins numai dacă în cadrul universităților vor fi formați cercetători de nivel european și internațional cu ajutorul programelor doctorale moderne.

Ținta politicilor comunitare este aceea de a forma cercetători de valoare prin promovarea standardelor de excelență în domeniul cercetării doctorale. Acest obiectiv poate fi realizat numai prin inițierea unui mediu de cercetare de nivel înalt, caracterizat de factori de mobilitate, eficiență, complementaritate și care să promoveze cercetarea interdisciplinară și strategiile de diversitate culturală.

Prin proiect se promovează, la nivel instituțional, cercetarea fundamentală și formarea unor cercetători (doctoranzi și viitori doctori) valoroși ale căror activități vor fi caracterizate de creativitate, spirit inovator și implementare tehnologică a rezultatelor cercetării. Proiectul va acționa ca o interfață între mediul educațional (unde se va urmări promovarea cercetării și formarea doctorală de nivel european) și mediul concurențial (unde vor fi implementate rezultatele cercetării pentru ca societatea să poată progresa pe baza parametrilor de cunoaștere). Implementând activitățile proiectului în cadrul studiilor doctorale, vom face ca aportul nostru la îndeplinirea obiectivelor strategiei de la Lisabona să fie unul semnificativ.

Necesitatea implementării proiectului rezultă și din nevoia de a crește gradul de mobilitate europeană și internațională, a doctoranzilor/cercetătorilor români, asigurându-le acestora o pregătire de calitate cu ajutorul stagiilor în străinătate unde vor avea acces la resurse moderne de cercetare și învățare pe care ulterior le vor putea implementa în țară. Aceste stagii vor fi efectuate atât la nivel de școli doctorale din universități, cât și în cadrul centrelor de cercetare din diferitele ramuri ale cunoașterii, ceea ce va spori gradul de aplicabilitate a rezultatelor cercetării doctoranzilor implicați în acest proiect.

Proiectul promovează principiul egalității și tratamentului egal dintre femei și bărbați, principiul egalității de șanse și al nediscriminării indiferent de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, gen, orientare sexuală, vârstă, handicap, apartenență la o categorie

## Pledoarie pentru o și Științe ale Educației,

Universitatea din Craiova oferă numeroase programe de studii, la toate nivelurile și formele de pregătire universitară. În cadrul acestei instituții, o Facultate de Psihologie și Științe ale Educației ar urma să pregătească profesioniști în domeniul științelor psiho-pedagogice, specialiști de performanță care să contribuie la dezvoltarea societății românești, în contextual integrării țării noastre în Uniunea Europeană.

Activitatea de cercetare din această facultate ar fi concentrată pe două direcții:

1. Pedagogie;
2. Pedagogia învățământului primar și preșcolar.

Specializarea “Pedagogia Învățământului primar și preșcolar” vine în întâmpinarea noilor exigențe privind calificarea personalului didactic din învățământul primar și preșcolar, în acord cu Declarația de la Bologna și cu transformările survenite în ultimul timp la nivelul sistemelor de învățământ din țările Uniunii Europene. Absolvenții vor fi licențiați în științe ale educației și vor deveni profesori pentru învățământul primar și preșcolar.

Specializarea asigură pregătirea inițială și continuă în domeniul învățământului primar și preșcolar, în sensul dobândirii cunoștințelor științifice și a competențelor specifice practicării profesiei.

Rolurile și competențele vizate în formarea inițială a profesorilor, care trebuie ulterior antrenate în practica educațională, sunt în concordanță cu standardele naționale și internaționale: competențe științifice generale și pedagogice; competențe metodologice; competențe implicate în managementul instruirii în clasă: de prevedere a unui context adevărat, de organizare și coordonare a variatelor resurse, de optare rațională, eficiență pentru o soluționare adecvată a obiectivelor, de coordonare/îndrumare a elevilor etc; competențe de evaluare a elevilor; competențe de relaționare și comunicare implicate în rezolvarea problemelor educative; competențe de cercetare pedagogică.

Rezultatele cercetării din facultate pot fi valorificate prin: publicarea unor articole științifice în





defavorizată, precum și orice alt criteriu care are ca scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul politic, economic, social și cultural sau în orice alte domenii ale vieții publice.

### **Cui se adresează proiectul și care sunt nevoile grupului țintă propus ?**

În cadrul proiectului, grupul-țintă este format din 52 de doctoranzi ai universității, înmatriculați în anul I de studii universitare de doctorat 2008/2009, în 21 de domenii de cercetare prioritare.

Proiectul identifică și răspunde nevoii generale de formare a doctoranzilor ca viitori cercetători prin intermediul unor modalități diverse. Astfel, prin proiect se va asigura un sprijin financiar mai consistent doctoranzilor care să le permită participarea la sesiuni științifice, simpozioane, stagii de cercetare interne și transnaționale prin acordarea lunară a unei burse de 1.850 lei/lună/doctorand. Pentru doctoranzii aflați în stadiu de doctorat în cotutela cu universități europene sau centre de cercetare se va asigura o finanțare suplimentară a mobilităților în străinătate în cuantum de 3.700 lei/lună/doctorand.

De asemenea, sprijinul financiar va fi direcționat și către dezvoltarea și întreținerea unor baze de date privind programele doctorale și accesul la informație de noutate în materia organizării de sesiuni științifice/acordare de burse și subvenții, precum și către cumpărarea unui fond de carte și reviste. Proiectul va da naștere unei baze de date ce va avea un caracter inovator și va permite interconectarea tuturor doctoranzilor interesați, asigurând un flux extrem de rapid și ieftin al circulației informației prin folosirea poștei electronice, a newsletter-urilor, crearea forum-urilor de specialitate și accesul la site-uri dedicate. Această platformă va fi proiectată în ideea creșterii competitivității și a accesului nediscriminatoriu la informație științifică de calitate. Va fi astfel facilitat accesul (prin simpla folosire a calculatorului, din orice loc dotat cu echipament corespunzător: computer și acces la internet) la baza de date, fără a mai fi necesară deplasarea fizică, câștigându-se astfel timp și resurse financiare de către fiecare doctorand în parte.

În același timp, ne-am propus organizarea de module de formare având ca specific managementul cercetării și elaborarea unor programe doctorale moderne, a unor materiale și instrumente didactice care să folosească avantajele tehnologiei informației - cost de distribuție redus, interactivitate mare, circulație rapidă a informației. Capacitarea doctoranzilor, valorizarea cercetărilor acestora (prin sprijin la publicare, facilitarea accesului la echipe de lucru, stabilirea de contacte, etc.) și găsirea mijloacelor de sporire a atractivității domeniului de cercetare reprezintă, de asemenea, deziderate pentru echipa proiectului astfel încât imediat după terminarea stagiilor doctorale o mare parte dintre doctoranzi să rămână în sectorul cercetării.

În vederea creșterii gradului de circulație a informației, (publicării și valorizării rezultatelor cercetărilor doctoranzilor se va proceda la editarea și publicarea unei reviste (în format electronic), precum și la dezvoltarea și încheierea unor parteneriate cu diferite instituții publice/organisme/ong-uri.

Calitatea cercetării efectuate de către doctoranzi este fără îndoială, în contextul actual, dependentă de utilizarea și accesul la mijloacele TIC, astfel încât, prin intermediul proiectului vom asigura dotarea fiecărui doctorand cu un notebook de care să se folosească pe tot parcursul stagiului doctoral, și care îi va fi foarte util cu precădere în perioada mobilităților. Se va asigura astfel și editarea în format electronic a tuturor cercetărilor doctorandului, care vor putea fi astfel mai ușor diseminate și accesate de toți cercetătorii.

Prin grupul-țintă al celor 52 de doctoranzi, proiectul nostru propune întinerirea resurselor umane din cercetare și înlăturarea strategiilor învechite și contraproductive din domeniul cercetării; se va face deci o dublă înnoire: a resurselor umane și a strategiilor din cercetare. După perioada celor 3 ani estimăm că valoarea adăugată a proiectului va putea fi ușor cuantificată în sensul că vom putea observa formarea unui corp tânăr de cercetători-experti, cu aptitudini și mentalități europene în cercetare, cu aplecare spre inovare și creativitate.

### **Care sunt activitățile proiectului?**

Activitățile propuse a fi desfășurate în cadrul proiectului de față sunt următoarele: dezvoltarea relațiilor de cooperare (parteneriat) cu universități din Uniunea Europeană, dezvoltarea și întreținerea unei baze de date privind programele doctorale, editarea unei reviste (în format electronic) destinată publicării rezultatelor cercetărilor efectuate de doctoranzi (grupul țintă), introducerea unor module privind managementul cercetării în programele de pregătire pentru grupul țintă, introducerea unor sesiuni specifice cu tematică (diversă), egalitate de gen, egalitate de șanse, nediscriminare, respectarea diversității, dezvoltare durabilă și protecția mediului, furnizarea de sprijin financiar pentru doctoranzi.

### **Care sunt rezultatele pe care ni le propunem?**

Prin implementarea proiectului estimăm obținerea următoarelor rezultate: încheierea a minimum 5 acorduri de cooperare (parteneriat) cu universități europene în domeniul studiilor de doctorat prin care se va asigura creșterea numărului de teze de doctorat realizate în cotutelă internațională, crearea unei baze de date privind ciclul de studii universitare de doctorat și a unei reviste în format electronic, publicarea a peste 200 de articole de către doctoranzi în cadrul revistei, instruirea doctoranzilor în domeniul managementului cercetării, egalității de gen, egalității de șanse, nediscriminării, respectării diversității, dezvoltării durabile și protecției mediului, precum și participarea acestora la competițiile de proiecte de cercetare destinate doctoranzilor, sprijinirea financiară a doctoranzilor, realizarea, prezentarea și publicarea de către doctoranzi în domeniul tezei de doctorat a peste 195 de lucrări la conferințe, seminarii, sesiuni de cercetare internaționale, finalizarea în proporție de 100% a studiilor doctorale de către doctoranzi la sfârșitul perioadei de implementare a proiectului.

Lect.univ.dr. George GÂRLEȘTEANU  
Asist.univ.drd. Mădălin TICU

## Facultate de Psihologie la Universitatea din Craiova

reviste de specialitate din țară și străinătate; prezentarea de comunicări la conferințe sau simpozioane naționale și internaționale; participarea la finalizarea unor contracte sau granturi de cercetare; elaborarea unui număr mare de cursuri și suporturi de curs, editate în edituri recunoscute de CNCSIS.

Implicarea activă a profesorilor și a studenților facultății în activitatea de cercetare, poate contribui la creșterea competențelor profesionale. Cercetarea științifică constituie un criteriu fundamental de evaluare a calificării și performanțelor academice.

Oportunitățile oferite absolvenților facultății sunt: **profesori** de specialitate în învățământul preuniversitar; **formatori** în plan educațional (CCD, inspectorate școlare, organisme de formare continuă a adulților, instituții și centre de perfecționare); **consilieri** educaționali (centre de asistență psihopedagogică sau socială, centre de reeducare, școli speciale, centre de orientare școlară și profesională, instituții sau întreprinderi economice, instituții juridice și de interne, mass-media ș.a.); **manageri** educaționali (unități de învățământ, inspectorate școlare, instituții de formare continuă, de reeducare sau de asistență socială, instituții cultural-educative, presa de specialitate ș.a.); **cercetători** profesioniști în științele educației (institute și filiale de cercetare socio-umaniste și de profil, învățământ superior, centre de perfecționare profesional-științifică ș.a.); **consultanți științifici** în domeniul formării psihopedagogice (ONG-uri, firme, departamente de resurse umane, instituții juridice, armată, poliție, cluburi sportive, consilii locale și județene, instituții culturale); **specialiștii** în probleme de **integrare europeană** în diverse domenii ale educației și învățământului (organisme ale CE, UNESCO, ICR, ODESC ș.a.); **documentariști, referenți, traducători** în domeniile pedagogice (biblioteci, centre științifice, edituri).

Conf.univ.dr. Viorel Ionel  
Director D.P.P.D.

Februarie 2009 - 13

