



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Gândire critică și abilități de argumentare						
2.2. Titularul activităților de curs	Stănciulescu Cătălin						
2.3. Titularul activităților de laborator	Stănciulescu Cătălin						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					47 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					7
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	47				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• On site
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• On site

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. analizează critic conținuturile unor articole de specialitate, demonstrând o înțelegere aprofundată a conceptelor și metodologiilor din domeniul psihologiei. 2. demonstrează însușirea unor cunoștințe consistente despre diferențele interindividuale, prin operaționalizarea teoriilor despre personalitate, atunci când se află în relație cu beneficiarii serviciilor psihologice. 3. interpretează reglementările legale și instituționale privind integritatea academică și etica în cercetare.
Abilități	Studentul/Absolventul: 1. analizează informațiile dintr-o gamă largă de surse și medii, pentru a le valorifica în demersul psihologic. 2. aplică principiile și standardele deontologice în cercetarea și practica psihologică, utilizând proceduri și instrumente validate. 3. respectă normele de integritate academică în redactarea lucrărilor științifice și în activitatea de cercetare.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. activează o gândire critică, orientată asupra propriei activități de învățare, în vederea autoreglării acesteia. 2. demonstrează capacități de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive. Responsabilitate intelectuală, motive, dovezi, probleme empirice, informație, persuasiune, tendințe spre eroare	Prelegere	1 oră
Informațiile. Percepție și raționare. Ambiguitatea. Anticipare și percepție	Prelegere	1 oră
Evaluarea informațiilor. Evaluarea pretențiilor privind autoritatea. Falsa autoritate. Evaluarea mărturiilor	Prelegere	1 oră
Memorie și raționare. Evaluarea informațiilor bazate pe memorie. Influența inferențelor asupra memoriei	Prelegere	1 oră
Emoții și raționare. Influența emoțiilor asupra informației. Evaluarea apelurilor la emoții	Prelegere	1 oră
Erori de raționare informale	Prelegere	1 oră
Erori sistematice și euristici	Prelegere	1 oră
Evaluarea riscului. Tipologia riscurilor. Erori în evaluarea riscului	Prelegere	1 oră
Argumentare rațională și manipulare. Influențe sociale. Conformitatea. Obediența. Responsabilitatea	Prelegere	1 oră
Natura deciziilor. Influența contextului asupra deciziilor	Prelegere	1 oră
Gândirea de grup	Prelegere	1 oră
Stereotipuri și prejudecăți culturale	Prelegere	1 oră
Știință și presudoștiință	Prelegere	1 oră
Explicație și înțelegere. Fapte și valori	Prelegere	1 oră
Bibliografie:		

1. Bîgu, D. (2022). *Elemente de gândire critică. Repere teoretice și aplicații pentru științele sociale*. București: Editura Pro Universitaria.
2. Grigg, R., Lewis, H. (2021). *Gândirea creativă și critică în școală*. București: Editura Step by step.
3. Levy, D.A., 2010, *Tools of Critical Thinking*, Waveland ress.
4. Lucas, B., Spencer, E. (2021). *Predarea gândirii creative. Dezvoltarea elevilor și studenților care generează idei și gândesc critic*. București: Didactica Publishing House
5. Joița, E. (coord.). (2008). *A deveni profesor constructivist. Demersuri constructiviste pentru o profesionalizare pedagogică inițială*. București: E.D.P. R.A. Publishing House.
6. Mogonea, F. (2014). *Premise teoretice și metodologice ale valorificării metacogniției în activitatea didactică*. Craiova: Editura Sitech.
7. Nicu, A. (2007). *Strategii de formare a gândirii critice*. București: E.D.P. R.A. Publishing House.
8. Sfetcu, N. (2021). *Logica și gândirea critică în dezvoltarea personală*. Multumedia Publishing.
9. Southworth J., Swoyer C., 2020, *Critical Reasoning: A User's Manual*, Open Educational Resources.
10. Woods, J., A. Irvine, D. Walton, 2004, *Argument: critical thinking, logic and the fallacies*, Pearson, Prentice Hall.

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Aplicații: Responsabilitate intelectuală, motive, dovezi, probleme empirice, informație, persuasiune, tendințe spre eroare	Demonstrație, exercițiu	1 oră
Aplicații: Percepție și raționare. Ambiguitatea. Anticipare și percepție	Demonstrație, exercițiu	1 oră
Aplicații: Evaluarea pretențiilor privind autoritatea. Falsa autoritate. Evaluarea mărturiilor	Demonstrație, exercițiu	1 oră
Aplicații: Evaluarea informațiilor bazate pe memorie. Influența inferențelor asupra memoriei	Demonstrație, exercițiu	1 oră
Aplicații: Influența emoțiilor asupra informației. Evaluarea apelurilor la emoții	Demonstrație, exercițiu	1 oră
Aplicații: Erori de raționare informale	Demonstrație, exercițiu	1 oră
Aplicații: Erori sistematice și euristici	Demonstrație, exercițiu	1 oră
Aplicații: Evaluarea riscului. Tipologia riscurilor. Erori în evaluarea riscului	Demonstrație, exercițiu	1 oră
Aplicații: Argumentare rațională și manipulare. Influențe sociale. Conformitatea. Obediența. Responsabilitatea	Demonstrație, exercițiu	1 oră
Aplicații: Natura deciziilor. Influența contextului asupra deciziilor	Demonstrație, exercițiu	1 oră
Aplicații: Gândirea de grup	Demonstrație, exercițiu	1 oră
Aplicații: Stereotipuri și prejudecăți culturale	Demonstrație, exercițiu	1 oră
Aplicații: Știință și presudoștiință	Demonstrație, exercițiu	1 oră
Aplicații: Explicație și înțelegere. Fapte și valori	Demonstrație, exercițiu	1 oră
Bibliografie		
1. Bîgu, D. (2022). <i>Elemente de gândire critică. Repere teoretice și aplicații pentru științele sociale</i>. București: Editura Pro Universitaria. 2. Grigg, R., Lewis, H. (2021). <i>Gândirea creativă și critică în școală</i>. București: Editura Step by step. 3. Levy, D.A., 2010, <i>Tools of Critical Thinking</i>, Waveland ress. 4. Lucas, B., Spencer, E. (2021). <i>Predarea gândirii creative. Dezvoltarea elevilor și studenților care generează idei și gândesc critic</i>. București: Didactica Publishing House 5. Joița, E. (coord.). (2008). <i>A deveni profesor constructivist. Demersuri constructiviste pentru o profesionalizare pedagogică inițială</i>. București: E.D.P. R.A. Publishing House.		

6. Mogonea, F. (2014). *Premise teoretice și metodologice ale valorificării metacogniției în activitatea didactică*. Craiova: Editura Sitech.
7. Nicu, A. (2007). *Strategii de formare a gândirii critice*. București: E.D.P. R.A. Publishing House.
8. Sfetcu, N. (2021). *Logica și gândirea critică în dezvoltarea personală*. Multumedia Publishing.
9. Southworth J., Swoyer C., 2020, *Critical Reasoning: A User's Manual*, Open Educational Resources.
10. Woods, J., A. Irvine, D. Walton, 2004, *Argument: critical thinking, logic and the fallacies*, Pearson, Prentice Hall.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Psihologie.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din învățământul preuniversitar, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar, chiar și pentru sistemul "on line".

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-capacitatea de a aplica în practică noțiunile, cunoștințele și modelele teoretice -capacitatea de a valorifica gândirea critică, reflexivă, creativă	Colocviul va cuprinde întrebări teoretice și aplicații practice (analiza unor texte sau situații care implică identificarea erorilor de gândire și construirea unor argumente alternative).	30%
9.5. Seminar/laborator	-respectarea structurii recomandate -utilizarea corectă a noțiunilor, teoriilor și modelelor teoretice -originalitatea lucrării	- Portofoliul va include: Exerciții de analiză critică a unor argumente din articole științifice; Reflecții scrise pe marginea propriilor prejudecăți cognitive identificate pe parcursul cursului.	50%
	-corectitudinea și completitudinea rezolvării sarcinilor	Participare activă la cursuri și seminare (dezbateri, exerciții de identificare a erorilor cognitive, studii de caz). Realizarea de mini-proiecte și eseuri argumentative, în care studenții să aplice gândirea critică în analiza unor situații sau texte din psihologie.	20%
9.6. Standard minim de performanță			

Obținerea notei 5
Condițiile pentru promovarea colocviului la disciplina <i>Gândire critică</i> sunt: minim 5 puncte din nota finală (punctaj reunit: sarcina de semestru și examen).

Data completării

Semnătura titularului

Semnătura directorului de departament,