



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                                       |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova                             |
| 1.2. Facultatea                        |                                                       |
| 1.3. Departamentul                     | Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic |
| 1.4. Domeniul de studii                | Psihologie                                            |
| 1.5. Ciclu de studii                   | Licență                                               |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | Psihologie                                            |

### 2. Date despre disciplină

|                                           |                                                       |                |    |                        |   |                          |     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------|----|------------------------|---|--------------------------|-----|
| 2.1. Denumirea disciplinei                | Limba engleză – aplicații în specializarea Psihologie |                |    |                        |   |                          |     |
| 2.2. Titularul activităților de curs      |                                                       |                |    |                        |   |                          |     |
| 2.3. Titularul activităților de laborator | Lăpădat Maria Magdalena                               |                |    |                        |   |                          |     |
| 2.4. Anul de studiu                       | I                                                     | 2.5. Semestrul | II | 2.6. Tipul de evaluare | C | 2.7. Regimul disciplinei | DOP |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |  |                        |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|--|------------------------|--------|
| 3.1. Numărul de ore pe săptămână                                                               | 2  | din care: 3.2 curs |  | 3.3. seminar/laborator | 2      |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | 28 | din care: 3.5 curs |  | 3.6. seminar/laborator | 28     |
| Distribuția fondului de timp - ore/sapt.                                                       |    |                    |  |                        | 22 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |  |                        | 4      |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |  |                        | 6      |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |  |                        | 6      |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |  |                        | 4      |
| Examinări                                                                                      |    |                    |  |                        | 2      |
| Alte activități.....                                                                           |    |                    |  |                        |        |
| 3.7. Total ore studiu individual                                                               | 22 |                    |  |                        |        |
| 3.8. Total ore pe semestru                                                                     | 50 |                    |  |                        |        |
| 3.9. Numărul de credite                                                                        | 2  |                    |  |                        |        |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | • <b>Limba engleză I– aplicații în specializarea Psihologie</b>       |
| 4.2. de competențe | • Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |           |
|-------------------------------------------------|-----------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | • On site |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | • On site |

**6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b>                    | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. analizează critic conținuturile unor articole de specialitate, demonstrând o înțelegere aprofundată a conceptelor și metodologiilor din domeniul psihologiei.</li> <li>2. identifică impactul diferențelor culturale asupra proceselor de comunicare interpersonală și asupra relațiilor psiholog–Client.</li> </ol>                                                                                                                                                    |
| <b>Abilități</b>                     | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. analizează informațiile dintr-o gamă largă de surse și medii, pentru a le valorifica în demersul psihologic.</li> <li>2. adaptează terminologia psihologică în comunicarea cu diferite categoriile socio profesionale vizate ca și clienți, precum și în funcție de de tipul de diagnoză si intervenție.</li> <li>3. analizează situații și contexte interculturale, identificând barierele și facilitățile în comunicare generate de diferențele culturale.</li> </ol> |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. adoptă o atitudine proactivă față de îmbunătățirea continuă a competențelor lingvistice și a celor de comunicare interculturală.</li> <li>2. demonstrează capacități de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.</li> <li>3. integrează responsabil tehnologia în procesul de învățare si dezvoltare profesională.</li> </ol>  |

## 7. Conținuturi

[illegible]

| 7.2. Seminar/laborator                                                                       | Metode de predare                                          | Observații                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Perception: Why do things look the way they do? (thematic text with specific terminology) | Prelegere participativă<br>Problematizare<br>Exemplificare | Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 1. |
| 2. Present Perfect Simple versus Past Simple Continuous (contrastive use).                   | Problematizare<br>Dezbateri<br>Exemplificare               | Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 2. |

|                                                                                                                                                                             |                                              |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Depth Perception: Living in a Three-dimensional World. Extrasensory Perception: Is It Real? (reading comprehension, multiple choice, vocabulary, and writing exercises). | Prelegere participativă<br>Exemplificare     | Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 3.  |
| 4. Present Perfect Continuous (theoretical aspects: structures, uses, observations). Present Perfect Simple versus Present Perfect Continuous (contrastive use).            | Problematizare<br>Dezbatere<br>Exemplificare | Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 4.  |
| 5. Thinking: Exploring Mental Life (thematic text with specific terminology).                                                                                               | Prelegere participativă<br>Exemplificare     | Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 5.  |
| 6. Past Continuous (theoretical aspects: structures, uses, observations)                                                                                                    | Problematizare<br>Dezbatere<br>Exemplificare | Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 6.  |
| 7. Logical thinking (reading comprehension, multiple choice, vocabulary, and writing exercises).                                                                            | Prelegere participativă<br>Exemplificare     | Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 7.  |
| 8. Past Perfect Simple (theoretical aspects: structures, uses, observations)                                                                                                | Problematizare<br>Dezbatere<br>Exemplificare | Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 8.  |
| 9. Intelligence: In Pursuit of Rational Thought an Effective Action (thematic text with specific terminology).                                                              | Prelegere participativă<br>Exemplificare     | Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 9.  |
| 10. Future forms (theoretical aspects: structures, uses, observations)                                                                                                      | Problematizare<br>Dezbatere<br>Exemplificare | Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 10. |
| 11. Intelligence Scales (reading comprehension, multiple choice, vocabulary, and writing exercises).                                                                        | Prelegere participativă<br>Exemplificare     | Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 11. |
| 12. If-Clauses (theoretical and practical aspects: structures, types of conditional sentences, exercises).                                                                  | Problematizare<br>Dezbatere<br>Exemplificare | Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              | obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 12.                                              |
| 13. Phrasal verbs and prepositions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Problematizare<br>Dezbateri<br>Exemplificare | Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 13. |
| 14. Revision                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Problematizare<br>Dezbateri<br>Exemplificare | Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 14. |
| <b>Bibliografie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |                                                                                           |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciancio, J., Adeli Jam, Z., Rafiei, M., &amp; Tafazoli, D. (2016). <i>English for psychology students</i>.</li> <li>2. Cooze, M. (2022). <i>English Master C2 Key Word Transformation: 200 test questions with answer keys</i>. Cambridge: Prosperity Education.</li> <li>3. Evans, V., &amp; Dooley, J. (2002). <i>CAE grammar practice</i>. Newbury: Express Publishing.</li> <li>4. McCarthy, M., &amp; O'Dell, F. (2017). <i>English vocabulary in use: Pre-intermediate and intermediate</i> (4th ed.). Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>5. Murphy, R. (2019). <i>Essential grammar in use</i> (5th ed.). Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>6. Short, J. (2010). <i>English for psychology in higher education studies</i>. Reading, UK: Garnet Education.</li> <li>7. Soars, L., Soars, J., &amp; McCaul, J. (2019). <i>Headway elementary: Student's book</i> (5th ed.). Oxford: Oxford University Press.</li> </ol> |                                              |                                                                                           |

#### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Psihologie.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din învățământul preuniversitar, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar, chiar și pentru sistemul ”on line”.

#### 9. Evaluare

| Tip activitate         | 9.1. Criterii de evaluare                  | 9.2. Metode de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9.3. Pondere din nota finală |
|------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 9.4. Seminar/aplicatii | Evaluare continuă pe parcursul semestrului | <b>Simulare de interviu profesional (role-play)</b><br>Activitate practică de tip interviu sau consiliere în limba engleză (ex.: studentul joacă rolul de psiholog sau participant la o cercetare).<br>Se evaluează capacitatea de a aplica terminologia și structurile lingvistice în contexte de interacțiune profesională. | 50%                          |

|                                    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                    | Evaluarea finală | <b>Test practic de înțelegere și redactare</b><br><b>Traducere asistată de specialitate</b><br>Studenții primesc un fragment de articol științific sau un extras dintr-un manual de psihologie în engleză și trebuie să îl traducă corect în română, păstrând specificul terminologic.<br>Opțional: traducere inversă pentru niveluri mai avansate (română – engleză). | 50% |
|                                    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
| 9.5. Standard minim de performanță |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
| Obținerea notei 5                  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
| •                                  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |

Data completării:

Semnătura titularului

.      Semnătura directorului de departament,