



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria Psihologiei						
2.2. Titularul activităților de curs	Ghenea Ștefan Viorel						
2.3. Titularul activităților de laborator	Ghenea Ștefan Viorel						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					44 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• On site
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• On site

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. identifică principalele teorii psihologice în paradigmele dominante ale disciplinei, atunci când realizează o analiză a literaturii de specialitate. 2. analizează critic conținuturile unor articole de specialitate, demonstrând o înțelegere aprofundată a conceptelor și metodologiilor din domeniul psihologiei. 3. descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică.
Abilități	Studentul/Absolventul: 1. analizează informațiile dintr-o gamă largă de surse și medii, pentru a le valorifica în demersul psihologic. 2. aplică principiile de gândire critică pentru analiza situațiilor reale și a studiilor de caz din domeniul psihologiei. 3. adaptează terminologia psihologică în comunicarea cu diferite categoriile socio profesionale vizate ca și clienți, precum și în funcție de de tipul de diagnoză si intervenție.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. activează o gândire critică, orientată asupra propriei activități de învățare, în vederea autoreglării acesteia. 2. demonstrează capacități de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Conceptele și obiectivele istoriei psihologiei	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore
2. Începuturile gândirii psihologice. Idei psihologice în Grecia Antică (Platon, Aristotel)	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore
3. Stoicismul și rolul său în dezvoltarea psihoterapiei	Dezbatere, conversație euristică, problematizare	2 ore
4. Elemente de gândire psihologică în Evul Mediu	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore
5. Relevanța curentelor filosofice moderne pentru psihologie (empirismul, raționalismul)	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore
6. Psihologia ca știință. Apariția psihologiei moderne	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore
7. Paradigmele psihologice moderne: asociaționismul, structuralismul, funcționalismul	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore
8. Behaviorismul: influențele anterioare (Thorndike, Pavlov)	Expunere, dezbatere, problematizare, studiu de caz	2 ore
9. Behaviorismul: după întemeiere (Watson, Skinner)	Expunere, dezbatere, problematizare, studiu de caz	2 ore
10. Gestaltismul: psihologia formei (Wertheimer, Koffka, Köhler)	Expunere, dezbatere, problematizare, studiu de caz	2 ore
11. Psihanaliza: începuturile (Sigmund Freud)	Expunere, dezbatere, problematizare, studiu de caz	2 ore
12. Psihanaliza după întemeiere. Psihologia eului. Teoriile relațiilor de obiect	Expunere, dezbatere, problematizare, studiu de caz	2 ore
13. Evoluția teoriei personalității: psihologia umanistă (Maslow, Rogers)	Expunere, dezbatere, problematizare, studiu de caz	2 ore

14.Evoluții contemporane în psihologie	Dezbateri, conversație euristică, problematizare	2 ore
Bibliografie:		
1. Duane P. Schultz, Sydney Ellen Schultz (2012). <i>O istorie a psihologiei moderne</i>. București:Editura Trei. 2. Jose Ramon Alonso (2022). <i>Scurta istorie a psihologiei</i>. Nasterea unei stiinte a mintii, București: Editura Litera. 3. Richard Valentine (2023). <i>The Global Origins of Psychology (A New History of Western Psychology)</i>. New York & London: Routledge. 4. Cherie O'Boyle (2020). <i>History of Psychology</i>. New York & London: Routledge.		

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.Provocări și limite ale abordării istorice în psihologie	Dezbateri, conversație euristică, problematizare	2 ore
2. Aristotel și Platon despre suflet. Semnificația cercetărilor din antichitate pentru psihologia modernă	Dezbateri, conversație euristică, problematizare, comentariu de text	2 ore
3. Stoicismul și dezvoltarea personală	Dezbateri, conversație euristică, problematizare, comentariu de text, studiu de caz	2 ore
4. Perspective asupra sufletului în Evul Mediu. Problema sufletului la Augustin și Toma D'Aquino	Dezbateri, conversație euristică, problematizare, comentariu de text	2 ore
5. Descartes și Spinoza despre emoții	Dezbateri, conversație euristică, problematizare, comentariu de text	2 ore
6. Influențe ale fiziologiei asupra psihologiei	Dezbateri, problematizare, studiu de caz	2 ore
7. Psihologia aplicativă: moștenirea funcționalismului	Dezbateri, conversație euristică, problematizare	2 ore
8. Influența psihologiei animale asupra behaviorismului. Experimentele lui Pavlov și Thorndike	Dezbateri, problematizare, conversație euristică, studiu de caz	2 ore
9. Condiționarea emoțională (Watson) și condiționarea operantă (Skinner)	Dezbateri, problematizare, studiu de caz	2 ore
10. Principiile gestaltiste ale organizării perceptuale	Dezbateri, problematizare, studiu de caz	2 ore
11. Sigmund Freud și dezvoltarea psihanalizei. Actele ratate și interpretarea viselor	Dezbateri, problematizare, studiu de caz	2 ore
12. Eul și mecanismele de apărare. Aplicații ale psihanalizei în psihologia copilului.	Dezbateri, problematizare, studiu de caz	2 ore
13. Teoria personalității la Carl Rogers.	Dezbateri, problematizare, studiu de caz	2 ore
14. Mișcarea cognitivă în psihologie	Dezbateri, conversație euristică, problematizare	2 ore
Bibliografie:		
1. Luck, H. E. (2000). <i>Istoria psihologiei. Curente, școli, tendințe, perspective</i>. Timișoara: Editura Universității de Vest. 2. Duane P. Schultz, Sydney Ellen Schultz (2012). <i>O istorie a psihologiei moderne</i>. București:Editura Trei. 3. Michael Hyland (2023). <i>A History of Psychology in Ten Questions</i>. New York & London: Routledge.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Psihologie.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din învățământul preuniversitar, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar, chiar și pentru sistemul "on line".

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-corectitudinea și completitudinea rezolvării sarcinilor -participare activă la discuții, dezbateri	Evaluare continuă, prin rezolvarea unor sarcini pe parcursul semestrului: teste rapide, lucrări individuale	20%
	-capacitatea de a aplica în practică noțiunile, cunoștințele și modelele teoretice -capacitatea de a valorifica gândirea critică, reflexivă, creativă	Evaluare finală: examen scris	50%
9.5. Seminar/laborator	-corectitudinea și completitudinea rezolvării sarcinilor. -participare activă la discuții, dezbateri	Evaluare continuă, prin rezolvarea unor sarcini pe parcursul semestrului: teste rapide, lucrări individuale	10%
	-respectarea structurii recomandate -utilizarea corectă a noțiunilor, teoriilor și modelelor teoretice -originalitatea lucrării	-Lucrare aplicativă/Proiect: Prezentarea unui sistem psihologic din cele discutate la curs	20%
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5			
Nota finală se compune din: - punctajul obținut la examenul derulat față în față, în proporție de 50%; - activitatea desfășurată pe parcursul semestrului, la curs și seminar – 30% - evaluarea sarcinii aplicative de seminar 20%; Condițiile pentru promovarea examenului sunt: minim 5 puncte din nota finală (punctaj reunit: evaluare activitate curs și seminar).			

Data completării

Semnătura titularului

. Semnătura directorului de departament,