



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LOGICA						
2.2. Titularul activităților de curs	Stănciulescu Cătălin						
2.3. Titularul activităților de laborator	Stănciulescu Cătălin						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					58 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	58				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Gândire critică și abilități de argumentare - Tehnici și abilități academice
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. analizează critic conținuturile unor articole de specialitate, demonstrând o înțelegere aprofundată a conceptelor și metodologiilor din domeniul psihologiei. 2. identifică impactul diferențelor culturale asupra proceselor de comunicare interpersonală și asupra relațiilor psiholog–client. 3. interpretează reglementările legale și instituționale privind integritatea academică și etica în cercetare.
Abilități	Studentul/Absolventul: 1. aplică principiile de gândire critică pentru analiza situațiilor reale și a studiilor de caz din domeniul psihologiei. 2. respectă normele de integritate academică în redactarea lucrărilor științifice și în activitatea de cercetare. 3. analizează situații și contexte interculturale, identificând barierele și facilitățile în comunicare generate de diferențele culturale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. activează o gândire critică, orientată asupra propriei activități de învățare, în vederea autoreglării acesteia. 2. adoptă o atitudine proactivă față de îmbunătățirea continuă a competențelor lingvistice și a celor de comunicare interculturală.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive. Teoretic/empiric, formal/informal, argumente și inferențe	Prelegere	1 oră
Argumente. Argumente în limbaj natural. Forme standard.	Prelegere	1 oră
Semnificații și definiții	Prelegere	1 oră
Argumente deductive. Validitate și corectitudine. Evaluarea argumentelor	Prelegere	1 oră
Condiționali și argumente. Condiții necesare și suficiente. Argumente condiționale	Prelegere	1 oră
Logica propozițiilor. Demonstrația	Prelegere	1 oră
Erori de raționare. Erori ale relevanței	Prelegere	1 oră
Erori de raționare. Erori comune	Prelegere	1 oră
Argumente inductive. Tipuri de argumente inductive	Prelegere	1 oră
Evaluarea argumentelor inductive	Prelegere	1 oră
Calculul probabilităților	Prelegere	1 oră
Probabilități condiționale	Prelegere	1 oră
Eșantoane și corelații	Prelegere	1 oră
Cauzalitate și predicție. Explicația științifică	Prelegere	1 oră
Bibliografie:		
1. Gensler, H.J., 2017, Introduction to logic, 3rd ed., Routledge, New York. 2. Hurley, Patrick J., 2006, <i>A Concise Introduction to Logic</i>, Eleventh Edition, Wadsworth, Cengage Learning, Boston 3. Kahane, Howard and Nancy M. Cavender, 2002. <i>Logic and Contemporary Rhetoric: The Use of Reason in Everyday Life</i> (9th Edition). Belmont: Wadsworth		

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Aplicații: Teoretic/empiric, formal/informal, argumente și inferențe.	Demonstrația. Exercițiul	1 oră

Aplicații: Argumente. Argumente în limbaj natural. Forme standard	Demonstrația. Exercițiul	1 oră
Aplicații: Semnificații și definiții	Demonstrația. Exercițiul	1 oră
Aplicații: Argumente deductive. Validitate și corectitudine. Evaluarea argumentelor.	Demonstrația. Exercițiul	1 oră
Aplicații: Condiționali și argumente. Condiții necesare și suficiente. Argumente condiționale.	Demonstrația. Exercițiul	1 oră
Aplicații: Logica propozițiilor. Demonstrația	Demonstrația. Exercițiul	1 oră
Aplicații: Erori de raționare. Erori ale relevanței	Demonstrația. Exercițiul	1 oră
Aplicații: Erori de raționare. Erori comune	Demonstrația. Exercițiul	1 oră
Aplicații: Argumente inductive. Tipuri de argumente inductive	Demonstrația. Exercițiul	1 oră
Aplicații: Evaluarea argumentelor inductive	Demonstrația. Exercițiul	1 oră
Aplicații: Calculul probabilităților	Demonstrația. Exercițiul	1 oră
Aplicații: Probabilități condiționale	Demonstrația. Exercițiul	1 oră
Aplicații: Eșantoane și corelații	Demonstrația. Exercițiul	1 oră
Aplicații: Cauzalitate și predicție. Explicația științifică	Demonstrația. Exercițiul	1 oră
Bibliografie:		
1. Gensler, H.J., 2017, Introduction to logic, 3rd ed., Routledge, New York. 2. Hurley, Patrick J., 2006, <i>A Concise Introduction to Logic</i>, Eleventh Edition, Wadsworth, Cengage Learning, Boston 3. Kahane, Howard and Nancy M. Cavender, 2002. <i>Logic and Contemporary Rhetoric: The Use of Reason in Everyday Life</i> (9th Edition). Belmont: Wadsworth		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Psihologie.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din învățământul preuniversitar, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar, chiar și pentru sistemul ”on line”.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-capacitatea de a aplica în practică noțiunile, cunoștințele și modelele teoretice -capacitatea de a valorifica gândirea critică, reflexivă, creativă	Proba scrisă care va evalua cunoștințele teoretice și capacitatea de aplicare a conceptelor logice în situații relevante pentru domeniul psihologiei (exerciții de tip rezolvare de raționamente, identificare de erori logice, analiză de argumente).	30%

9.5. Seminar/laborator	-respectarea structurii recomandate -utilizarea corectă a noțiunilor, teoriilor și modelelor teoretice -originalitatea lucrării	Realizarea unui portofoliu care va include: Analiza unor studii de caz din domeniul psihologiei din perspectiva identificării erorilor de raționament; Exerciții de aplicare a logicii în formularea de argumente științifice sau contra-argumente.	50%
	-corectitudinea și completitudinea rezolvării sarcinilor	Participare activă la seminare și cursuri (prezență, implicare în dezbateri și rezolvarea de exerciții practice de logică aplicată în psihologie).	20%
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5			
Condițiile pentru promovarea colocviului la disciplina <i>Logică</i> sunt: minim 5 puncte din nota finală (punctaj reunit: sarcina de semestru și examen).			

Data completării

Semnătura titularului

. Semnătura directorului de departament,