



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în psihologie II						
2.2. Titularul activităților de curs	PERA AUREL						
2.3. Titularul activităților de laborator	PERA AUREL						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					69 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	69				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Introducere în psihologie I.
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• On site
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• On site

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. descrie logic și articulat principiile de bază care stau la baza științei psihologiei, în cadrul practicii profesionale curente. 2. identifică principalele teorii psihologice în paradigmele dominante ale disciplinei, atunci când realizează o analiză a literaturii de specialitate. 3. analizează critic conținuturile unor articole de specialitate, demonstrând o înțelegere aprofundată a conceptelor și metodologiilor din domeniul psihologiei.
Abilități	Studentul/Absolventul: 1. analizează informațiile dintr-o gamă largă de surse și medii, pentru a le valorifica în demersul psihologic. 2. formulează indicatori psihologici relevanți pentru cercetările și intervențiile din domeniul psihologiei, demonstrând și posibilitatea evaluării lor 3. adaptează terminologia psihologică în comunicarea cu diferite categoriile socio profesionale vizate, precum și în funcție de tipul de diagnoză și intervenție.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. demonstrează capacități de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională. 2. integrează responsabil tehnologia în procesul de învățare și dezvoltare profesională. demonstrează capacități de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Scurt istoric al psihologiei științifice	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
2. Contribuția factorilor biologici și socio-culturali în dezvoltarea umană	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
3. Motivația. Structura trebuintelor umane Teorii ale motivației.	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
4. Procesele afective I. Delimitări conceptuale. Natura procesuală a afectivității. Componentele proceselor afective Formele stărilor afective. Tipurile de emoții	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
5. Procesele afective II. Proprietățile proceselor afective.	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
6. Inteligența emoțională	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore

7.Stresul	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
8.Specificul psihologic al atenției. Costrângeri psihofiziologice ale stării atenționale. Formele atenției.	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
9.Sistemul de personalitate. Teoriile personalității.	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
10.Temperamentul: componenta dinamico-energetică a personalității. Aptitudinile: componenta instrumental-operatională	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
11.Caracterul. Sistemul aptitudinal. Valori și resurse personale în psihologie	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
12. Elemente de psihologie socială	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
13. Elemente de consiliere psihologică	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore
14.Recapitularea materiei	Expunere; Tehnici audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), discuții și dezbateri, prelegere interactivă, exercițiul	2 ore

Bibliografie:

1. Allport, G.W. (1981). *Structura și Dezvoltarea Personalității*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
2. Aniței, M. (2010). *Fundamentele psihologiei*. București: Editura Universitară.
3. Atkinson R.L., Atkinson R., Smith E.E., Bem D., Nolen Hoeksema, S. (2002). *Introducere în psihologie*. Editura Tehnică.
4. Brillon, M. (2010). *Emoțiile pozitive, emoțiile negative și sănătatea: teama, furia și agresivitate, iubirea, bucuria și tristețea, speranța și deznădejdea*. Iași: Editura Polirom.
5. Cosmovici, A. (1996). *Psihologie generală*. Iași: Editura Polirom.
6. Doron, R, Parot F. (1999). *Dictionar de psihologie*. București. Editura Humanitas.
7. Golu, M., (2002). *Bazele psihologiei generale*. București: Editura Universitară.
8. Hayes, N., Orrell S. (1997). *Introducere în psihologie*. București: Editura All.

9. Maslow, A.B. (2007). *Motivație și Personalitate*. București: Editura Trei.
10. Popescu-Neveanu, P. (2021). *Tratat de psihologie generală*. București: Editura Trei.
11. Radu, I.(coord.). (1991). *Introducere în psihologia contemporană*. București: Editura Sincron.
12. Smith, E. E., Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B. L., & Loftus, G. R. (2005): Atkinson & Hilgard. *Introducere în psihologie* (Ed. V). București: Editura Tehnica.
13. Șchiopu, U., (1997). *Dicționar de psihologie*. București: Editura Babel.
14. Zlate, M., (2006). *Introducere în psihologiei*. Iași: Editura Polirom.
15. Zlate, M., (2010). *Fundamentele psihologiei*. Iași: Editura Polirom.

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.Principalele școli de gândire din psihologia științifică.	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
2. Profile atipice de dezvoltare	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
3.Strategii de dezvoltare a motivației. Teoria auto- determinării.	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
4.Relația cogniție-emoție	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
5.Formele vieții emoționale. Evaluarea și trăirea subiectivă. Teorii ale mecanismului emoțiilor	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
6.Inteligența emoțională. Definiții și implicații practice.	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
7.Managementul emoțiilor și al stresului	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
8. Funcțiile atenției. Calitățile atenției. Formele atenției: atenția involuntară, atenția voluntară și atenția postvoluntară; atenția senzorială, atenția intelectuală și atenția motorie; atenția atitudinală; atenția expectativă	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
9.Strategii de dezvoltare a personalității	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
10. Temperamentul și aptitudinile	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
11. Caracterul. Sistemul de valori.	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
12.Rolul factorilor socio-culturali în viața/funcționarea psihică. Studii de caz, date din literatura recentă	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
13. Aspecte etice în consilierea psihologică	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore
14. Recapitularea materiei	Descoperire dirijată, exerciții individuale/de grup, dezbateri	2 ore

Bibliografie:

1. Atkinson, R. L., Atkinson, R. C., Smith, E. & Bem, D. J. (2002). *Introducere în psihologie*. București: Editura Tehnică.
2. Baddeley, A. (1998). *Memoria umană*. București: Editura Teora.
3. Cosmovici, A. (2005). *Psihologie generală*. Iași: Editura Polirom.
4. Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2024). Self-determination theory. In *Encyclopedia of quality of life and well-being research* (pp. 6229-6235). Cham: Springer International Publishing.
5. Ewen, R. (2012). *Introducere în teoriile personalității*. București: Editura Trei.
6. Miclea, M. (1999). *Psihologie cognitivă*. Iași: Editura Polirom.
7. Murray, J. C. (2023). *Handbook of Psychology*, Legare Street Press.
8. Rusniek, A. (2010). *Cum să intri în mintea celuiilalt. 60 de experimente ilustrate în psihologie. Memoria. Percepția. Atenția și învățarea. Logica și inteligența*. Iași: Editura Polirom.

9. Sterian, M. Nicoară, R.D. (2024). *Psihologie generală*. București: Pro Universitaria.
10. Todor, I. (2020). *Psihologie generală*. Alba Iulia: Editura Aeternitas.
11. Zlate, M (2007). *Introducere în psihologie (ed. a III-a)*, Iași: Editura Polirom.
12. Zlate, M. (1999). *Psihologia mecanismelor cognitive*. Iași: Editura Polirom.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Psihologie.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din învățământul preuniversitar, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar, chiar și pentru sistemul "on line".

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-corectitudinea și completitudinea rezolvării sarcinilor -participare activă la discuții, dezbateri	Evaluare continuă, prin rezolvarea unor sarcini pe parcursul semestrului: teste rapide, lucrări individuale	20%
	-capacitatea de a aplica în practică noțiunile, cunoștințele și modelele teoretice -capacitatea de a valorifica gândirea critică, reflexivă, creativă	Evaluare finală: examen scris	50%
9.5. Seminar/laborator	-corectitudinea și completitudinea rezolvării sarcinilor. -participare activă la discuții, dezbateri	Evaluare continuă, prin rezolvarea unor sarcini pe parcursul semestrului: teste rapide, lucrări individuale	10%
	-respectarea structurii recomandate -utilizarea corectă a noțiunilor, teoriilor și modelelor teoretice -originalitatea lucrării	-Lucrare aplicativă/Proiect: <i>Realizarea unei prezentări teoretice în urma parcurgerii bibliografiei și analize individuale</i>	20%
9.6. Standard minim de performanță Obținerea notei 5			
Nota finală se compune din: - punctajul obținut la examenul derulat față în față, în proporție de 50%; - activitatea desfășurată pe parcursul semestrului, la curs și seminar – 30% - evaluarea sarcinii aplicative de seminar 20%; Condițiile pentru promovarea examenului sunt: minim 5 puncte din nota finală (punctaj reunit: evaluare activitate curs și seminar).			

Data completării

Semnătura titularului

Semnătura directorului de departament,