



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Psihologia religiei						
2.2. Titularul activităților de curs	Constantinescu Mihai						
2.3. Titularul activităților de laborator	Constantinescu Mihai						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	III	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					19 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	19				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• On site
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• On site

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. demonstrează însușirea unor cunoștințe consistente despre diferențele interindividuale prin operaționalizarea teoriilor despre personalitate, atunci când se află în relație cu beneficiarii serviciilor psihologice. 2. raportează principalele teorii despre relații sociale/interacțiuni, necesare în interacțiunea cu clientul. 3. analizează mecanismele psihologice ale reglării emoționale și impactul acestora asupra comportamentului uman.
Abilități	Studentul/Absolventul: 1. analizează critic informațiile din literatura științifică și alte surse disponibile, atunci când furnizează servicii psihologice clienților. 2. selectează instrumentele adecvate științific, necesare unei argumentări pertinente, atunci când se raportează la un subiect de studiu cu potențial de cunoaștere semnificativ. 3. comunică informații
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. exprimă o atitudine suportivă, prin furnizarea de feedback relevant, în comunicarea cu clientul. 2. manifestă abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în psihologia religiei	Expunere, dezbatere, problematizare, reflecție personală, brainstorming	2 ore
2. Metode de cercetare în psihologia religiei	Expunere, dezbatere, problematizare, reflecție personală, brainstorming	2 ore
3. Dezvoltarea religioasă și spirituală a individului	Prezentare, dezbatere, exemplificări	2 ore
4. Dimensiunile psihologice ale credinței religioase	Prezentare, dezbatere, exemplificări	2 ore
5. Experiența religioasă și fenomenele mistice	Prezentare, dezbatere, exemplificări	2 ore
6. Relația dintre religie și sănătatea mintală	Prezentare, dezbatere, exemplificări	2 ore
7. Religia și identitatea personală	Prezentare, dezbatere, exemplificări	2 ore
8. Psihologia ateismului și a secularizării	Prezentare, dezbatere, exemplificări	2 ore
9. Religia și dinamica socială	Prezentare, dezbatere, exemplificări	2 ore
10. Religie și psihopatologie	Prezentare, dezbatere, exemplificări	2 ore
11. Neuroștiințele și experiența religioasă	Prezentare, dezbatere, exemplificări	2 ore
12. Implicații psihologice ale educației religioase în context familial. Transferuri transgeneraționale	Prezentare, dezbatere, exemplificări	2 ore
13. Implicații practice ale psihologiei religiei	Prezentare, dezbatere, exemplificări	2 ore
14. Recapitulare	Prezentare, dezbatere, exemplificări	2 ore
Bibliografie:		
1. Buzalic, A., Buzalic, A. (2010). <i>Psihologia religiei</i>. Editura Galaxia Gutenberg. 2. Dennett, D. (2006). <i>Breaking the Spell. Religion as a Natural Phenomenon</i>. London: 3. Hood, Jr. R.W., Hill, P.C., Spilka, P. (2018). <i>Psychology of Religion</i>. Guilford Publications. 4. Jung, C.G. (2010). <i>Opere complete 11: Psihologia religiei vestice și estice</i>. București: Editura TREI.		

5. Loewenthal, K. M. (2015). *The psychology of religion*. Oxford University Press: Oxford, UK.
6. Manea, C. (2020). *Psihologia religiei*. București: Editura Universității „Titu Maiorescu”.
7. Nelson, J. (2009). *Psychology, Religion, and Spirituality*. New York: Springer Science Business Media.
8. Niculita, Z. (2011). *Psihosociologia comunităților virtuale religioase*. Iași: Institutul European.
9. Paloutzian, R. F., & Park, C. L. (eds.) (2004). *Handbook of the psychology of religion and spirituality*. New York. London: Guilford Press.
10. Penguin Books. Hood, R.W., Hill, P.C., & Spilka, B. (2009). *The psychology of religion - an empirical approach*. 4th edition. New York: The Guilford Press.
11. Sehohtova, L., L., Zenko, I. (2020). *Elemente de psihologie ortodoxă*. Editura Sophia.
12. Trommsdorff, G., & Chen, X. (Eds.). (2012). *Values, religion, and culture in adolescent development*. New York: Cambridge University Press.

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere în psihologia religiei	dezbateri, analize critice	2 ore
2. Metode de cercetare în psihologia religiei	dezbateri, jocuri de rol, studii de caz	2 ore
3. Dezvoltarea religioasă și spirituală a individului	dezbateri, studii de caz	2 ore
4. Dimensiunile psihologice ale credinței religioase	dezbateri, studii de caz	2 ore
5. Experiența religioasă și fenomenele mistice	dezbateri, problematizare, studii de caz	2 ore
6. Relația dintre religie și sănătatea mintală	dezbateri, problematizare	2 ore
7. Religia și identitatea personală	dezbateri, jocuri de rol	2 ore
8. Psihologia ateismului și a secularizării	dezbateri, problematizare, studii de caz	2 ore
9. Religia și dinamica socială	dezbateri, problematizare, studii de caz	2 ore
10. Religie și psihopatologie	dezbateri, jocuri de rol	2 ore
11. Neuroștiințele și experiența religioasă	dezbateri, problematizare	2 ore
12. Implicații psihologice ale educației religioase în context familial. Transferuri transgeneraționale	studii de caz	2 ore
13. Implicații practice ale psihologiei religiei	studii de caz	2 ore
14. Recapitulare	dezbateri, exerciții, analize critice, studii de caz	2 ore
Bibliografie:		
1. Buzalic, A., Buzalic, A. (2010). <i>Psihologia religiei</i>. Editura Galaxia Gutenberg. 2. Dennett, D. (2006). <i>Breaking the Spell. Religion as a Natural Phenomenon</i>. London: 3. Hood, Jr. R.W., Hill, P.C., Spilka, P. (2018). <i>Psychology of Religion</i>. Guilford Publications. 4. Jung, C.G. (2010). <i>Opere complete 11: Psihologia religiei vestice și estice</i>. București: Editura TREI. 5. Loewenthal, K. M. (2015). <i>The psychology of religion</i>. Oxford University Press: Oxford, UK. 6. Manea, C. (2020). <i>Psihologia religiei</i>. București: Editura Universității „Titu Maiorescu”. 7. Nelson, J. (2009). <i>Psychology, Religion, and Spirituality</i>. New York: Springer Science Business Media. 8. Niculita, Z. (2011). <i>Psihosociologia comunităților virtuale religioase</i>. Iași: Institutul European. 9. Paloutzian, R. F., & Park, C. L. (eds.) (2004). <i>Handbook of the psychology of religion and spirituality</i>. New York. London: Guilford Press. 10. Penguin Books. Hood, R.W., Hill, P.C., & Spilka, B. (2009). <i>The psychology of religion - an empirical approach</i>. 4th edition. New York: The Guilford Press. 11. Sehohtova, L., L., Zenko, I. (2020). <i>Elemente de psihologie ortodoxă</i>. Editura Sophia. 12. Trommsdorff, G., & Chen, X. (Eds.). (2012). <i>Values, religion, and culture in adolescent development</i>. New York: Cambridge University Press.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Psihologie.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din învățământul preuniversitar, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar, chiar și pentru sistemul ”on line”.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-corectitudinea și completitudinea rezolvării sarcinilor -participare activă la discuții, dezbateri	Evaluare continuă, prin rezolvarea unor sarcini pe parcursul semestrului: jurnal reflexiv	20%
	-capacitatea de a aplica în practică noțiunile, cunoștințele și modelele teoretice -capacitatea de a valorifica gândirea critică, reflexivă, creativă	Evaluare finală: examen scris	50%
9.5. Seminar/laborator	-corectitudinea și completitudinea rezolvării sarcinilor. -participare activă la discuții, dezbateri	Evaluare continuă, prin rezolvarea unor sarcini pe parcursul semestrului: teste rapide, lucrări individuale	10%
	-respectarea structurii recomandate -utilizarea corectă a noțiunilor, teoriilor și modelelor teoretice -originalitatea lucrării	- studiu de caz + activitate practică (simulare/role-play)	20%
9.6. Standard minim de performanță Obținerea notei 5			
Nota finală se compune din: - punctajul obținut la examenul derulat față în față, în proporție de 50%; - activitatea desfășurată pe parcursul semestrului, la curs și seminar – 30% - evaluarea sarcinii aplicative de seminar 20%; Condițiile pentru promovarea examenului sunt: minim 5 puncte din nota finală (punctaj reunit: evaluare activitate curs și seminar).			

Data completării

Semnătura titularului

. Semnătura directorului de departament,