



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică de specialitate						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de laborator	Ghenea Ștefan Viorel						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	III	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs		3.3. practică	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs		3.6. practică	56
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					44 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• On site
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• On site

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. demonstrează însușirea unor cunoștințe consistente despre diferențele interindividuale prin operaționalizarea teoriilor despre personalitate, atunci când se află în relație cu beneficiarii serviciilor psihologice. 2. descrie etapele prevăzute de procesul de testare/ evaluare a personalității, prin raportare la instrumentele studiate de evaluare a personalității (administrarea conform standardelor prevăzute de instrument, scorarea, raportarea la etalon, interpretarea). 3. raportează principalele teorii despre relații sociale/interacțiuni, necesare în interacțiunea cu clientul.
Abilități	Studentul/Absolventul: 1. analizează critic informațiile din literatura științifică și alte surse disponibile, atunci când furnizează servicii psihologice clienților. 2. evaluează impactul competențelor socio-emoționale asupra sănătății mintale și performanței în diverse medii (educațional, profesional, social). 3. selectează instrumentele adecvate științific, necesare unei argumentări pertinente, atunci când se raportează la un subiect de studiu cu potențial de cunoaștere semnificativ.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. utilizează coerent norme, standarde și metodologii specifice în proiectarea demersurilor de diagnoză psihologică. 2. exprimă o atitudine suportivă, prin furnizarea de feedback relevant, în comunicarea cu clientul.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie:		

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Modul introductiv de prezentare a conținutului practicii de specialitate	Dezbateri, problematizare, conversație euristică	2 ore
Identificarea nevoilor și intereselor participanților raportat la conținutul practicii de specialitate.	Dezbateri, problematizare, conversație euristică	2 ore
Stabilirea instituțiilor în care studenții vor desfășura stagiul de practică	Dezbateri, problematizare, conversație euristică	2 ore
Consimțământul informat. Metoda interviului, anamneza și checklist-ul	Dezbateri, problematizare, conversație euristică, studiul de caz	8 ore
Aspecte etice ale practicii psihologice	Dezbateri, problematizare, conversație euristică, studiul de caz	4 ore
Metoda observației	Dezbateri, problematizare, conversație euristică, studiul de caz	2 ore
Evaluarea psihologică. Aspecte esențiale ale testării psihologice	Dezbateri, problematizare, conversație euristică, studiul de caz,	4 ore

	aplicarea unor instrumente de testare psihologică	
Selectarea instrumentelor de evaluare psihologică	Dezbatere, problematizare, conversație euristică, studiul de caz, aplicarea unor instrumente de testare psihologică	2 ore
Aplicarea instrumentelor	Dezbatere, problematizare, conversație euristică, studiul de caz, aplicarea unor instrumente de testare psihologică	8 ore
Discutarea elementelor observate în vizitele de practică realizate	Dezbatere, problematizare, conversație euristică, studiul de caz, aplicarea unor instrumente de testare psihologică	4 ore
Modul consultativ	Dezbatere, problematizare, conversație euristică, studiul de caz, aplicarea unor instrumente de testare psihologică	4 ore
Raportul de evaluare	Dezbatere, problematizare, conversație euristică	4 ore
Redactarea proiectului de practică	Dezbatere, problematizare, conversație euristică	8 ore
Evaluarea portofoliului de practică	Dezbatere, problematizare, conversație euristică	4 ore
Bibliografie:		
Enea, V., & Dafinoiu, I. (2017). <i>Evaluarea psihologică</i> . Manualul psihologului clinician. Iași: Editura Polirom.		
Vîrgă, D. (2014). <i>Psihologie experimentală - de la teorie la practică</i> . Timișoara: Editura Universității de Vest.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Psihologie.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din învățământul preuniversitar, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar, chiar și pentru sistemul "on line".

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-	-	-
	-	-	-
9.5. Seminar/laborator/activități practice	Evaluare continuă pe parcursul semestrului	Raportul de evaluare intermediar (inclusiv anexele completate:	50%

		anamneza, checklist, interviul cu părinți, observația, instrumentele utilizate în evaluare cu fișele de scorare și interpretare și etalon). Realizarea, prezentarea și încărcarea pe Classroom a acestei prime părți a portofoliului și obținerea notei 5 (cinci) minim, sunt condiții de promovare, respectiv intrare în examen.	
	Evaluarea finală	Pentru realizarea portofoliului, studenții vor primi la începutul semestrului un document cu instrucțiuni care vor fi prezentate detaliat la seminare de către coordonatorii de practică și postate pe classroom. Încărcarea obligatorie pe classroom a portofoliului realizat și prezentat pe parcursul semestrului și un test grilă cu multiple variante de răspuns. Organizarea evaluării, comunicarea cu studenții și furnizarea rezultatelor, se va realiza atât față în față, cât și prin intermediul platformei Google Classroom.	50%
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5			
Fiecare student va căuta și va lucra cu un copil cu vârsta cuprinsă între 3-6 ani. Se desfășoară întâlniri în care se efectuează un interviu cu părinții, se realizează anamneza copilului și observația, se completează checklist-ul și aplică testul PEDa. Acesta este un instrument de evaluare a dezvoltării copiilor cu vârste cuprinse între 3 și 7 ani, în plan cognitiv, motric, emotional, social și al autonomiei. Evaluarea se realizează în scop didactic și are rol de învățare, nefiind o evaluare de specialitate. Investigațiile se vor realiza pe tot parcursul semestrului, pe baza materialelor primite iar informațiile se coroborează pentru realizarea unui raportul psihologic cu grad mediu de complexitate. Evaluarea în prima sesiune:			

Data completării

Semnătura titularului

Semnătura directorului de departament,