



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Toxicologie și adicție						
2.2. Titularul activităților de curs	Stovicek Puiu-Olivian						
2.3. Titularul activităților de laborator	Stovicek Puiu-Olivian						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					19 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	69				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• On site
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• On site

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. explică principalele trăsături proprii simptomatologiilor psihopatologice și/sau comportamentului disfuncțional/maladaptativ în diagnoza/intervenția psihologică. 2. demonstrează înțelegerea principiilor deontologice de bază ale profesiei în furnizarea serviciilor psihologice. 3. descrie principalele concepte etice, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică.
Abilități	Studentul/Absolventul: 1. aplică metodele și strategiile lor de implementare, luând în considerare obiectivele evaluării/intervenției, starea (mentală) a clienților, contextul acestora și diferențele individuale/de grup/organizaționale în cadrul unui proces de intervenție psihologică. 2. formulează informații cu caracter profesional într-o manieră adaptată specificului interlocutorului, asigurând transmiterea adecvată a acestora. 3. utilizează cunoștințele dobândite în situații cu un grad mediu de complexitate, formulând concluzii bine argumentate, prin ilustrarea regulilor, metodelor, tehnicilor și procedeele de analiză și cercetare deja cunoscute și asimilate.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. manifestă spirit de echipă, sinceritate, toleranță, empatie și respect în interacțiunea cu ceilalți parteneri din echipele de lucru și cu supervizorii 2. demonstrează capacitatea de a lucra independent pentru obținerea informațiilor (bibliografice, studii de caz, teorii, ghiduri de bune practici etc.) necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unuia din domeniile studiate.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în problematica disciplinei	Expunere, prelegere, dezbatere, descoperire dirijată	2h
2. Mecanisme neurobiologice ale adicției	Expunere, prelegere, dezbatere, descoperire dirijată	2h
3. Clasificarea și efectele substanțelor psihoactive	Expunere, prelegere, dezbatere, descoperire dirijată	2h
4. Factori psihologici ai adicției	Expunere, prelegere, dezbatere, descoperire dirijată	2h
5. Factori sociali ai adicției	Expunere, prelegere, dezbatere, descoperire dirijată	2h
6. Diagnostic și evaluare clinică a dependenței	Expunere, prelegere, dezbatere, descoperire dirijată	2h
7. Tulburări cognitive induse	Expunere, prelegere, dezbatere, descoperire dirijată	2h
8. Tulburări de comportament	Expunere, prelegere, dezbatere, descoperire dirijată	2h
9. Dependență și sevraj	Expunere, prelegere, dezbatere, descoperire dirijată	2h
10. Intervenții psihologice și tratamente pentru adicție I	Expunere, prelegere, dezbatere, descoperire dirijată	2h
11. Intervenții psihologice și tratamente pentru adicție II	Expunere, prelegere, dezbatere, descoperire dirijată	2h
12. Prevenția și politicile antidrog	Expunere, prelegere, dezbatere, descoperire dirijată	2h

13. Aspecte legale și etice	Expunere, prelegere, dezbatere, descoperire dirijată	2h
14. Recapitulare	Dezbatere, expunere, sinteza cunoștințelor	2h
Bibliografie:		
1. Babor, T. F., Caulkins, J. P., Edwards, G., Fischer, B., Foxcroft, D. R., Humphreys, K., & Strang, J. (2018). <i>Drug Policy and the Public Good</i> (2nd ed.). Oxford University Press. 2. Brunton, L., Hilal-Dandan, R., & Knollmann, B. C. (2017). <i>Goodman & Gilman's: The Pharmacological Basis of Therapeutics</i> (13th ed.). McGraw-Hill. 3. DiClemente, C. C. (2018). <i>Addiction and Change: How Addictions Develop and Addicted People Recover</i> (2nd ed.). Guilford Press. 4. Galanter, M., & Kleber, H. D. (2014). <i>The American Psychiatric Publishing Textbook of Substance Abuse Treatment</i> (5th ed.). American Psychiatric Publishing. 5. Goldfrank, L. R., Flomenbaum, N., Lewin, N. A., Howland, M. A., Hoffman, R. S., & Nelson, L. S. (2019). <i>Goldfrank's Toxicologic Emergencies</i> (11th ed.). McGraw-Hill. 6. Julien, R. M., Advokat, C., & Comaty, J. (2019). <i>A Primer of Drug Action</i> (14th ed.). Worth Publishers. 7. Koob, G. F., Arends, M. A., & Le Moal, M. (2014). <i>Drugs, Addiction, and the Brain</i>. Academic Press. 8. Marlatt, G. A., & Donovan, D. M. (2005). <i>Relapse Prevention: Maintenance Strategies in the Treatment of Addictive Behaviors</i> (2nd ed.). Guilford Press. 9. Miller, W. R., & Rollnick, S. (2012). <i>Motivational Interviewing: Helping People Change</i> (3rd ed.). Guilford Press. 10. West, R. (2013). <i>Theory of Addiction</i> (2nd ed.). Wiley-Blackwell. 11. ***National Institute on Drug Abuse (NIDA). (2021). <i>Principles of Drug Addiction Treatment: A Research-Based Guide</i> (3rd ed.).		

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere în problematica disciplinei	Discuție ghidată în grup Analiza de caz (rolul psihologului într-o echipă medicală)	2h
2. Mecanisme neurobiologice ale adicției	Jocuri de rol (medic – pacient), Analiză video	2h
3. Clasificarea și efectele substanțelor psihoactive	Demonstrație practică (interviu clinic), Exercițiu în perechi, Feedback colegial	2h
4. Factori psihologici ai adicției	Studiu de caz	2h
5. Factori sociali ai adicției	Analiză de caz, Atelier de discuții pe tehnici de suport emoțional	2h
6. Diagnostic și evaluare clinică a dependenței	Aplicare de chestionare psihologice, Lucru individual, discuție în grup	2h
7. Tulburări cognitive induse	Analiză comparativă (cazuri clinice vs. modele teoretice),	2h
8. Tulburări de comportament	Lucru în echipă, Elaborare de mini-proiect (plan de intervenție)	2h
9. Dependență și sevraj	Analiză de interviuri narative	2h
10. Intervenții psihologice și tratamente pentru adicție I	Vizionare film, reflecție, Grup de suport simbolic (cerc de închidere)	2h
11. Intervenții psihologice și tratamente pentru adicție II	Dezbatere pro/contra	2h
12. Prevenția și politicile antidrog	Joc de rol	2h
13. Aspecte legale și etice	Dezbatere	2h
14. Recapitulare	Studii de caz	2h
Bibliografie:		

1. Babor, T. F., Caulkins, J. P., Edwards, G., Fischer, B., Foxcroft, D. R., Humphreys, K., & Strang, J. (2018). *Drug Policy and the Public Good* (2nd ed.). Oxford University Press.
2. Brunton, L., Hilal-Dandan, R., & Knollmann, B. C. (2017). *Goodman & Gilman's: The Pharmacological Basis of Therapeutics* (13th ed.). McGraw-Hill.
3. DiClemente, C. C. (2018). *Addiction and Change: How Addictions Develop and Addicted People Recover* (2nd ed.). Guilford Press.
4. Galanter, M., & Kleber, H. D. (2014). *The American Psychiatric Publishing Textbook of Substance Abuse Treatment* (5th ed.). American Psychiatric Publishing.
5. Goldfrank, L. R., Flomenbaum, N., Lewin, N. A., Howland, M. A., Hoffman, R. S., & Nelson, L. S. (2019). *Goldfrank's Toxicologic Emergencies* (11th ed.). McGraw-Hill.
6. Julien, R. M., Advokat, C., & Comaty, J. (2019). *A Primer of Drug Action* (14th ed.). Worth Publishers.
7. Koob, G. F., Arends, M. A., & Le Moal, M. (2014). *Drugs, Addiction, and the Brain*. Academic Press.
8. Marlatt, G. A., & Donovan, D. M. (2005). *Relapse Prevention: Maintenance Strategies in the Treatment of Addictive Behaviors* (2nd ed.). Guilford Press.
9. Miller, W. R., & Rollnick, S. (2012). *Motivational Interviewing: Helping People Change* (3rd ed.). Guilford Press.
10. West, R. (2013). *Theory of Addiction* (2nd ed.). Wiley-Blackwell.
11. ***National Institute on Drug Abuse (NIDA). (2021). *Principles of Drug Addiction Treatment: A Research-Based Guide* (3rd ed.).

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei Psihologie Medicală este corelat cu cerințele actuale ale domeniului medical și psihologic, fiind aliniat la standardele internaționale de practici clinice. Structura cursului reflectă competențele necesare pentru integrarea psihologiei în practica medicală, conform recomandărilor Organizației Mondiale a Sănătății și ale societăților de psihologie clinică. De asemenea, disciplinele studiate sunt concepute în colaborare cu specialiști din domeniul medical și psihologic pentru a asigura relevanța și aplicabilitatea acestora în practica profesională.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-corectitudinea și completitudinea rezolvării sarcinilor -participare activă la discuții, dezbateri	Evaluare continuă, prin rezolvarea unor sarcini pe parcursul semestrului: teste rapide, lucrări individuale	20%
	-capacitatea de a aplica în practică noțiunile, cunoștințele și modelele teoretice -capacitatea de a valorifica gândirea critică, reflexivă, creativă	Evaluare finală: colocviu	40%
9.5. Seminar/laborator	Aplicarea tehnicilor de intervenție psihologică	Teste	20%
	Studii de caz	Evaluare practică	20%
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5			
Nota finală se compune din:			

- a. punctajul obținut la examenul derulat față în față, în proporție de 50%;
- b. activitatea desfășurată pe parcursul semestrului, la curs și seminar – 20%
- b. evaluarea sarcinii aplicative de seminar 20%;

Condițiile pentru promovarea examenului sunt: **minim 5 puncte** din nota finală (punctaj reunit: evaluare activitate curs și seminar).

Data completării

Semnătura titularului

. Semnătura directorului de departament,